**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 1 PEUSANGAN

Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Menganalisa permasalahan pada perangkat keras

Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator**
   1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
   2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
   3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
   4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
   5. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
   6. Menganalisis permasalahan pada perangkat keras
7. Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras
8. Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras komputer
   1. Melakukan perbaikan pada perangkat keras
9. Memperbaiki kerusakan perangkat keras komputer
10. Menguji hasil perbaikan perangkat keras komputer
11. Membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer
12. **Tujuan Pembelajaran**
13. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memeriksa permasalahan pada perangkat keras
14. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami letak kerusakan komponen perangkat keras komputer
15. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai letak kerusakan komponen perangkat keras komputer
16. **Materi Pembelajaran**

**Perbaikan pada perangkat keras**

1. Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras komputer
2. Teknik penggantian komponen
3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan
4. Prosedur pembuatan laporan perbaikan perangkat keras komputer
5. **Metode Pembelajaran**
6. Pendekatan : Scintifict learning
7. Strategi : cooperatif learning
8. Model : Problem based learning
9. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan
10. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**
11. Media
    1. Power Point
    2. Internet
12. alat/Bahan
13. laptop
14. LCD
15. Whiteboard
16. Spidol
17. Komputer
18. Software
19. Sumber Belajar
20. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
21. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira
22. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 15 - 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 30 menit |
| 1. Inti | **Mengamati:**   1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang permasalahan pada perangkat keras   **Menanya:**   * + - 1. Mendiskusikan letak kerusakan komponen perangkat keras komputer       2. Mendiskusikan perbaikan kerusakan perangkat keras komputer       3. Mendiskusikan Prosedur pengecekan hasil perbaikan   **Mengeksplorasi:**   1. Mengeksplorasi Teknik penggantian kompone 2. Mengeksplorasi pengujian hasil perbaikan perangkat keras komputer   **Mengasosiasi:**   1. Menyimpulkan Berbagai hasil perbaikan perangkat keras komputer   **Mengkomunikasikan:**   1. Menyampaikan hasil hasil perbaikan perangkat keras komputer | 300 menit |
| 1. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa meny anyikan lagu daerah, berdoa. | 30 menit |

1. **Penilaian**
2. Jenis/teknik penilaian
3. Bentuk instrumen dan instrumen
   1. Bentuk instrumen
      1. Test : Test Uraian
   2. Instrumen
      1. Test (Terlampir)
4. Pedoman penskoran (Terlampir)